

前原中央保育園・自己評価表 <令和3年度>

令和3年度の園の自己評価を公表します。

評価は、A（たいへんよい） B（よい） C（一部検討を要する） D（改善する）

| 1        |                     | 保育の計画の編成と実施に関する評価                               |    |
|----------|---------------------|---|----|
| 項目       |                     | 内 容   | 評価 |
| 保育目標について |                     | ①保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。           | A  |
|          |                     | ②目標は、施設や地域の特色を生かしているか。                          | A  |
|          |                     | ③目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。                      | A  |
|          |                     | ④目標は、前年度の反省を生かしているか。                            | A  |
|          |                     | ⑤目標は、全員で検討し、かつ共通理解を図っているか。                      | A  |
| 保育について   |                     | ①指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか。                       | A  |
|          |                     | ②保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。                    | A  |
|          |                     | ③環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。                      | A  |
|          |                     | ④素材・用具を適切に活用しているか。                              | A  |
|          |                     | ⑤評価結果を基に、保育の改善に努めているか。                          | A  |
| ディリー     |                     | ①1日の流れは（ディリープログラム）は現行でよいか。                      | A  |
| 行事について   |                     | ①行事の種類や実施回数は適切か。                                | A  |
|          |                     | ②行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。                        | A  |
|          |                     | ③乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。                | A  |
|          |                     | ④計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。                         | A  |
|          |                     | ⑤保護者の願いや意見を取り入れているか。                            | A  |
| 経営・組織    | 分掌・体制               | ①能率的・合理的な運営組織になっているか。                           | A  |
|          |                     | ②職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。                       | A  |
|          |                     | ③職員の体制は適材・適所か。                                  | A  |
|          | 運営                  | ④係や仕事の分担は適切か。                                   | A  |
|          |                     | ①各種会議を適切かつ効率的に進めているか。                           | A  |
|          |                     | ②職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 | A  |
|          | ③打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。 | A   |    |
| 経営・組織    | 年齢別・クラス             | ①年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。              | A  |
|          |                     | ②年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。                  | A  |
|          |                     | ③年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。              | A  |
|          |                     | ④同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。                   | A  |
|          |                     | ⑤意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。                        | A  |
|          |                     | ⑥評価、資料（諸記録）集積しているか。                             | A  |

|          |   |  |   |
|----------|---|--|---|
|          | 保健・安全   | ①年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。     | A |
|          |   | ②避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。       | A |
|          |   | ③健康、安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 | A |
|          |   | ④乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係諸機関を連携を図っているか。  | A |
| 研究・研修    | 園内研究・研修   | ①研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。            | A |
|          |   | ②園内研修の計画・運営は適切か。                       | A |
|          |   | ③研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。      | A |
|          |   | ④研究の実践による乳幼児理解が深まり見せているか。              | A |
|          | 園外研修・研究   | ①各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。        | A |
|          |   | ②各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。         | A |
| 情報について   | ①乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。                                | A                                      |   |
|          | ②公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。                                       | A                                      |   |
|          | ③各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。                                    | A                                      |   |
| 施設・設備    | ①施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。                                     | A                                      |   |
|          | ②遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。                                 | A                                      |   |
|          | ③不審者に対応する周到な配慮を行っているか。  | A                                      |   |
|          | ④掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。                                   | A                                      |   |
| 出納経理     | ①各種会計を適正かつ適切に処理しているか。   | A                                      |   |
| 開かれた園づくり | ①幼保小の連絡会等を通じて、合同研修等を行い、互いの保育・教育に対する理解を深めたり、援助について共通理解を図っているか。 | A                                      |   |
|          | ②参観（行事も）等を通して、小学校の教育を理解しているか。                                 | B                                      |   |
|          | ③保護者を含む地域の人材活用の時期や内容は適切か。                                     | A                                      |   |
|          | ④地域の子育て支援センターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。                          | A                                      |   |
|          | ⑤地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。                 | A                                      |   |
|          | ⑥職員による子育て相談は充実しているか。  | A                                      |   |
|          | ⑦医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。                 | A                                      |   |
|          | ⑧園だより・クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。                           | A                                      |   |
|          | ⑨行事や子育て支援事業を、地域や児童施設等に対して周知しているか。                             | A                                      |   |
|          | ⑩地域や保護者の願い等を施設運営に反映しているか。                                     | A                                      |   |